

## 閱讀活動建議 - 全校 / 機構

「開卷助人」期間可舉辦各項閱讀相關活動，進一步啟發學生/參加者對書本的興趣，帶動閱讀氣氛。活動建議內容、規模及形式等可因應學校或機構情況作出改動。

**舉行活動難易程度：**

- ★ - 容易，需一點點預備工作
- ★★ - 需較多預備工作，但更能帶起學生/參加者對閱讀和「開卷助人」的興趣

### 閱讀時段 ★

訂立每週或每天全校/機構閱讀時段，每位學生/參加者帶一本合適的書，專心閱讀 10-20 分鐘

### 每週推介 ★

把課室其中一塊壁報板劃為好書推介專區，邀請參加者寫下好書推介，每週或每月更新

**進階版：**

設計裝飾好書推介壁報板，例如畫一棵樹，把好書推介貼在樹葉型的彩色卡紙上，或把主題設為「如果我流落荒島，我最想帶的一本書是.....」，並把壁報裝飾成小海島，參加者的好書推介是玻璃瓶中的紙條

### 舉辦比賽 ★★

舉行與閱讀或寫作有關的比賽——講故事、分享讀後感或續寫故事等，提升學生/參加者對閱讀或寫作的興趣。另外，亦可舉辦圍繞可保護環境或「開卷助人」主題的比賽，如畫畫、書籤和壁報設計，增加學生/參加者對保護環境的認識

### 舉辦教育工作坊 ★★

計劃統籌可聯絡外界或自行舉行不同的閱讀教育工作坊，如：作家分享，增加同學對閱讀的興趣

**進階版：**

可參加由香港小母牛提供的教育工作坊，豐富學生的多元學習體驗

### 我們一起讀過的課外書 ★★

邀請參加者拍攝閱讀主題短片，內容可以由不同學生/參加者推介他們最喜歡的書本及分享讀後感等，然後於校園電視台或圖書館內播放，亦可上載至學校網頁

### 閱讀嘉年華 ★★

請每一班負責設計一個以閱讀或書本為主題的攤位遊戲，同日可舉辦其他與閱讀有關活動，如故事角色裝扮、作家講座等。