

閱讀活動建議 - 全校 / 機構

「開卷助人」期間可舉辦各項閱讀相關活動，進一步啟發學生/參加者對書本的興趣，帶動閱讀氣氛。活動建議內容、規模及形式等可因應學校或機構情況作出改動。

舉行活動難易程度：

- ★ - 容易，需一點點預備工作
- ★★ - 需較多預備工作，但更能帶起學生/參加者對閱讀和「開卷助人」的興趣

閱讀時段 ★

訂立每週或每天全校/機構閱讀時段，每位學生/參加者帶一本合適的書，一聽到聲音提示（如牛牛叫聲），便放下手上事情，專心閱讀 10-20 分鐘

進階版：邀請校長、老師、社工或家長義工朗讀一本他 / 她小時候喜愛的圖書

小母牛吉祥物到訪 ★

安排小母牛吉祥物到訪學校或機構，與參加者近距離接觸，鼓勵踴躍參與（運輸及扮演人員需由學校/機構安排）



每週推介 ★

把課室其中一塊壁報板劃為好書推介專區，邀請參加者寫下好書推介，每週或每月更新

進階版：

花一點心思裝飾好書推介壁報板，例如畫一棵樹，把好書推介貼在樹葉型的彩色卡紙上，或把主題設為「如果我流落荒島，我最想帶的一本書是.....」，並把壁報裝飾成小海島，參加者的好書推介是玻璃瓶中的紙條

舉辦比賽 ★★

友善競爭能增強參加者的投入度，讓他們更積極參與，例如與閱讀或寫作有關的比賽——講故事、分享讀後感或續寫故事等，提升學生/參加者對閱讀或寫作的興趣。另外，亦可舉辦圍繞貧窮或「開卷助

人」主題的比賽，如畫畫、書簽和壁報設計，增加學生/參加者對貧窮的認識

與作家對話 ★★

計劃統籌可先聯絡學生/參加者喜愛的作家，再邀請他們寫下問題，經挑選後交給作家回答，並把回覆張貼於告示版上供所有人閱讀

進階版：可配合「星級愛心獎勵計劃活動 - 與人氣作家有約」邀請該作家到校講座

小小圖書買手 ★★

可邀請參加者一起為學校圖書館添置新書，以投票方式決定訂購書目，令他們對新書更有歸屬感，提升閱讀動力

我們一起讀過的課外書 ★★

邀請參加者拍攝閱讀主題短片，內容可以由不同學生/參加者推介他們最喜歡的書本及分享讀後感等，然後於校園電視台或圖書館內播放，亦可上載至學校網頁

尋寶遊戲 ★★

於圖書館內進行尋寶遊戲，預備一系列謎語/問題，每個謎語的謎底會引領學生/參加者去圖書館某一角落，在那兒他們會找到另一謎語.....此活動需較多時間和心思預備，但他們會為之瘋狂！

故事角色裝扮日 ★★

參加者可於活動當天裝扮成喜歡的故事角色回校，不一定要整套裝扮，一頂帽子、一件外套或一點飾物已足夠，如利用黑和白色的紙張造一頂牛牛帽或牛牛背心

進階版：可於這天玩「猜猜我是誰」遊戲，參加者代入所裝扮的角色，讓其他學生/參加者問他/她問題，直至猜中角色名字為止



閱讀嘉年華 ★★

請每一班負責設計一個以閱讀或書本為主題的攤位遊戲，同日可舉辦其他與閱讀有關活動，如故事角色裝扮、漂書、作家講座等。

漂書週 ★★

邀請全校參加者於指定時間內帶已讀完的書本回校，收集並分類後，再訂立一天，讓參加者輪流挑選一本合適的書帶回家